



Rosemead, CA

District English Learners Advisory Committee (DELAC)

Meeting Minutes

Thursday, January 14, 2021

9:00- 11:00 a.m.

Meeting Took Place Virtually by ZOOM

Welcome

The meeting was called to order by DELAC Chair, Mrs. Carla Gomez at 9:13 a.m.

Ms. Laura Solis, Director of Special Projects, Learning Support Services, welcomed everyone on behalf of the District, introduced the LSS Team, and went over some Zoom guidance regarding the new simultaneous language interpretation feature.

Roll Call

Roll call was taken. Committees meet quorum. There was 1 new member joining DELAC: Beatriz Ortega (Duff).

Public Comment

None

Minutes Approval

Minutes from December 10, 2020 were read by members and unanimously approved. First motion was given by Joana Monroy (Dewey) and second motion by Helina Tran (Duff).

Old Business

No old business were presented.

New Business

Ms. Solis introduced Mr. Daniel Felix, District Resource Teacher, English Language Learner Programs. His presentation was on Reclassification Procedures for Garvey School District.

Reclassification Procedures for English Language Learners

Mr. Daniel Felix, District English Learner Resource Teacher, was welcomed. Mr. Felix mentioned that he would be pointing out some changes unique to Distance Learning this year. He began by outlining the criteria that English Learners (ELs) need to meet to be Reclassified, which means that they no longer need EL services. (RFEP status). There are four criteria:

1. Students must earn Level 4 Overall on the English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) Summative Assessment. This is the standards set by the State of California.
2. Teacher evaluation, including, but not limited to, a review of the pupil's curriculum mastery. Garvey uses report card grades and each grade has its own specific standard for English Language Arts (ELA).
3. Comparison of the performance of the pupil in basic skills against an empirically established range of performance in basic skills based upon the performance of English proficient pupils of the same age, that demonstrates whether the pupil is sufficiently proficient in English to participate effectively in a curriculum designed for pupils of the same age whose native language is English. Garvey uses the Smarter Balanced Assessment (SBAC), but since during the pandemic there was no SBAC given last year, as an alternative, Garvey is using the i-Ready Diagnostic test results this year in lieu of the. For the lower grades, other literacy measures such as Running Records may be used.
4. Parental opinion and consultation are required. This does not mean that the parent needs to agree with the decision to reclassify their student, however, the district requires that parents are notified and invited to the meeting.

Once the student is reclassified, Mr. Felix also mentioned that students are monitored for 4 years and supported with other non-EL services as necessary. A question by someone by "Angel" from Duff asked if this applied to Dual Language Immersion Students and Mr. Felix responded that, yes, the criteria applies to ALL ELs. Ms. Solis thanked Mr. Felix and he provided his contact information.

2020 Garvey English Learner Program Needs Assessment (Parent Survey)

Ms. Solis reminded the membership that each year, parents and guardians of English Learners are asked to take part in the English Learners Needs Assessment Survey. This survey gives parents and guardians the opportunity to give feedback in programs their children are taking part in at school. This past year, the survey was given virtually, meaning it will be paperless. The survey was given on May 27, 2020 through June 4, 2020 in English, Spanish, Chinese and Vietnamese. Ms. Solis gave shared the results from this survey with the DELAC membership. Mr. Felix was available to provide guidance and helpful information for the parents with regards to the results of the survey. Among the highlights were:

- There were 378 total responses representing 456 students (about 33% of all ELs).
- The majority of responses came from elementary level.

- About 80% of parents responded they felt informed about their child's ELD placement.
- About 75% of respondents said they knew who to go to if they have a question about ELD.
- About 80% of parents agreed they were informed about their child's ELD progress.
- About 77% of parents were satisfied with their child's ELD program.
- About 77% of parents said they were aware of the Reclassification criteria.
- About 79% of parents said they were aware of their child's ELPAC results
- About 79% of parents understood the components of the ELPAC.
- About 72% understood how to interpret the ELPAC results.
- About 68% of parents were aware of the ELPAC testing timeline.

Ms. Solis informed the DELAC that the results of the survey would be shared with the DELAC members via email. Mr. Felix gave some helpful information about ELPAC, including student score reports, parent resources and the parent notification forms that shows ELPAC results and reclassification criteria. Ms. Solis thanked Dr. Guerra from Hillcrest for posting ELPAC resource links on the chat for the members to review on their own. There was a question about multiple languages availability as far as ELPAC resources and Mr. Felix pointed some out, however, Ms. Solis reminded everyone that each school site has a Spanish and Chinese language School Community Coordinator to help parents understand the resources.

Ms. Solis shared that the DELAC would be providing feedback as to the questions on the survey, which will once again go out to parents this year. There was a Padlet form shared and Ms. Solis mentioned there would be a form shared with the DELAC members. Ms. Solis encouraged the DELAC membership to share the results with their site ELAC.

Announcements

The next DELAC meeting is Feb. 11, 2021.

Ms. Solis provided ways for parents to stay connected with the district and school sites.
No other announcements were made.

Adjournment

First motion to adjourn the meeting was given by Joana Monroy (Dewey) and Rosa Guerra (Hillcrest) gave the second motion to 10:11 a.m.



Rosemead, CA

Comité Consejero del Distrito de los que están Aprendiendo Inglés (DELAC)

Acta de la Junta

Jueves, 14 de enero, 2021

9:00- 11:00 a.m.

La junta se llevó a cabo virtualmente por medio de ZOOM

Bienvenida

La junta fue iniciada por la presidente de DELAC, la Sra. Carla Gómez a las 9:13 am La Sra. Laura Solis, Directora de Proyectos Especiales, Servicios de Apoyo al Aprendizaje, dio la bienvenida a todos en nombre del Distrito, presentó al Equipo de LSS y repasó algunas guías por medio de zoom con respecto a la nueva función de interpretación de idiomas simultáneos.

Se Pasa Lista

Se pasó lista. Los comités reunieron el quórum. Hubo un nuevo miembro que se unió a DELAC: Beatriz Ortega (Duff).

Comentarios del Publico

Ningunos

Aprobación del Acta

Los miembros leyeron las actas del 10 de diciembre 2020 y las aprobaron por unanimidad. La primera moción fue presentada por Joana Monroy (Dewey) y la segunda moción por Helina Tran (Duff).

Asuntos Pasados

No se presentaron asuntos pasados.

Nuevos Asuntos

La Sra. Solis presentó al Sr. Daniel Felix, maestro de recursos del distrito, programas para estudiantes del idioma inglés. Su presentación fue sobre los procedimientos de reclasificación para el distrito escolar de Garvey.

Procedimientos de reclasificación para estudiantes que están aprendiendo inglés

El Sr. Daniel Felix, maestro de recursos de estudiantes que están aprendiendo inglés del distrito, fue bienvenido. El Sr. Felix mencionó que este año estaría señalando algunos cambios exclusivos del aprendizaje a distancia. Comenzó describiendo los criterios que los Estudiantes que están aprendiendo inglés (EL) deben cumplir para ser reclasificados, lo que significa que ya no necesitan los servicios de EL. (Estado RFEP). Hay cuatro criterios:

1. Los estudiantes deben obtener el Nivel 4 en general en las Evaluaciones de dominio del idioma inglés para la evaluación sumativa de California (ELPAC). Estos son los estándares establecidos por el estado de California
2. Evaluación del maestro, que incluye, entre otros, una revisión del dominio del plan de estudios del alumno. Garvey usa las calificaciones de la boleta de calificaciones y cada grado tiene su propio estándar específico para Artes del Lenguaje en Inglés (ELA).
3. Comparación del desempeño del alumno en habilidades básicas con un rango de desempeño establecido empíricamente en habilidades básicas basado en el desempeño de alumnos competentes en inglés de la misma edad, que demuestra si el alumno es suficientemente competente en inglés para participar de manera efectiva en un plan de estudios diseñado para alumnos de la misma edad cuya lengua materna es el inglés. Garvey usa la Evaluación Smarter Balanced Assessment (SBAC), pero dado que durante la pandemia no se administró SBAC el año pasado, como alternativa, Garvey está usando los resultados de la prueba de diagnóstico i-Ready este año. Para los grados inferiores, se pueden utilizar otras medidas de alfabetización como Running Records.

4. Se requiere la opinión y consulta de los padres. Esto no significa que los padres deben estar de acuerdo con la decisión de reclasificar a su estudiante, sin embargo, el distrito requiere que los padres sean notificados e invitados a la junta.

Una vez que el estudiante es reclasificado, el Sr. Félix también mencionó que los estudiantes son monitoreados durante 4 años y apoyados con otros servicios que no son EL según sea necesario. "Angel" de Duff preguntó si esto se aplicaba a los estudiantes de inmersión en dos idiomas y el Sr. Félix respondió que, sí, el criterio se aplica a TODOS los EL. La Sra. Solís agradeció al Sr. Félix y compartió su información de contacto.

Evaluación de las necesidades del programa de estudiantes que están aprendiendo inglés Garvey 2020 (encuesta para padres)

La Sra. Solís recordó a los miembros que cada año, los padres y tutores de los estudiantes que están aprendiendo inglés deben participar en la Encuesta de Evaluación de Necesidades de los Estudiantes que están aprendiendo inglés. Esta encuesta les da a los padres y tutores la oportunidad de dar su opinión sobre los programas en los que sus hijos participan en la escuela. El año pasado, la encuesta se realizó virtualmente, lo que significa que no será en papel. La encuesta se realizó del 27 de mayo de 2020 al 4 de junio de 2020 en inglés, español, chino y vietnamita. La Sra. Solís compartió los resultados de esta encuesta con los miembros de DELAC. El Sr. Felix estuvo disponible para brindar orientación e información útil para los padres con respecto a los resultados de la encuesta. Entre los aspectos más destacados se encuentran:

- Hubo 378 respuestas en total que representan a 456 estudiantes (aproximadamente el 33% de todos los EL).
- La mayoría de las respuestas provienen del nivel elemental.
- Aproximadamente el 80% de los padres respondieron que se sentían informados sobre la colocación de ELD de su hijo.
- Aproximadamente el 75% de los encuestados dijeron que sabían a quién acudir si tenían una pregunta sobre ELD.
- Aproximadamente el 80% de los padres estuvieron de acuerdo en que se les informó sobre el progreso de ELD de su hijo.
- Aproximadamente el 77% de los padres estaban satisfechos con el programa ELD de sus hijos.
- Aproximadamente el 77% de los padres dijeron que conocían los criterios de reclasificación.
- Aproximadamente el 79% de los padres dijeron que estaban al tanto de los resultados de ELPAC de sus hijos
- Aproximadamente el 79% de los padres entendieron los componentes del ELPAC.
- Aproximadamente el 72% entendió cómo interpretar los resultados de ELPAC.
- Aproximadamente el 68% de los padres conocían el cronograma de pruebas de ELPAC.

La Sra. Solís informó al comité DELAC que los resultados de la encuesta se compartirán con los miembros de DELAC por correo electrónico. El Sr. Felix brindó información útil sobre ELPAC, incluidos los informes de calificaciones de los estudiantes, los recursos para los padres y los formularios de notificación a los padres que muestran los resultados de ELPAC y los criterios de reclasificación. La Sra. Solís agradeció al Dr. Guerra de Hillcrest por publicar enlaces de recursos de ELPAC en el chat para que los miembros los revisen por su cuenta. Hubo una pregunta sobre la disponibilidad de varios idiomas en cuanto a los recursos de ELPAC y el Sr. Félix señaló algunos, sin embargo, la Sra. Solís les recordó a todos que cada escuela tiene un Coordinador de la Comunidad Escolar en español y chino para ayudar a los padres a comprender los recursos.

La Sra. Solís compartió que DELAC proporciona comentarios sobre las preguntas de la encuesta, que una vez más se enviará a los padres este año. Se compartió un formulario de Tablón de Anuncios (Padlet) y la Sra. Solís mencionó que se compartiría un formulario con los miembros de DELAC. La Sra. Solís animó a los miembros de DELAC a compartir los resultados con el ELAC de su sitio.

Anuncios

La próxima junta de DELAC es el 11 de febrero 2021.

La Sra. Solís proporcionó formas para que los padres se mantengan conectados con el distrito y las escuelas. No se hicieron otros anuncios.

Fin de la Junta

La primera moción para terminar la sesión fue presentada por Joana Monroy (Dewey) y Rosa Guerra (Hillcrest) dio la segunda moción a las 10:11 a.m.



Rosemead, CA

學區英語學習生諮詢委員會 (DELAC)

會議紀錄

2021年1月14日，星期四

上午9:00 - 11:00

採用ZOOM視訊會議

歡迎

本會議由 DELAC 主席 Mrs. Carla Gomez 於上午 9:13 宣佈開始。學習支援服務部特殊項目總監 Ms. Laura Solis 代表學區歡迎所有人，並且向大家介紹學習支援服務部團隊，以及一些新的 ZOOM 同步翻譯功能指南。

點名

點名。委員會達到議決所需要的規定人數。有一位新的委員加入 DELAC: Beatriz Ortega (Duff 小學)。

公眾意見

無

會議紀錄核准

向大家誦讀 2020 年 12 月 10 日會議記錄並且獲得一致通過。Joana Monroy (Dewey 小學) 提議，Helina Tran (Duff 小學) 附議。

未討論完的事項

無未完成事項

提案討論

Ms. Solis 向大家介紹英語學習生課程學區資源老師 Mr. Daniel Felix。他向大家講解關於嘉偉學區的重新分類程序。

英語學習生重新分類程序

1. 我們歡迎學區英語學習生資源老師 Mr. Daniel Felix 的到來。Mr. Felix 提到，他將介紹今年為遠端教學所做的一些特殊改變。他首先概述了英語學習生達到重新分類所需要的標準，這意味著他們將不再需要英語學習課程服務。(RFEP 的狀態)。標準有四個如下：學生必須在加州英語發展測試 (ELPAC) 總評估中達到整體第 4 級的程度。這是加州所制定的標準。
2. 教師評估，包含但不限於對學生的課程掌握程度評估。嘉偉學區所制定的成績單上，每個成績都有其個別的英語語言藝術 (ELA) 標準。
3. 根據同年齡英語熟練生的表現來建立以實質經驗為基礎的能力範圍，再用其與英語學習生的基本能力表現來做比較，如此一來，便能顯示該學生是否有足夠的英語能力來有效地學習及參與那些為母語為英語的同齡學生所設計的課程。嘉偉學區使用的是智能平衡評量 (SBAC)，不過由於疫情的發生，去年並沒有進行 SBAC 測驗，因此嘉偉在今年使用了 i-Ready 評估測試結果來代替。對於較低的年級，則可以使用其他識字方式，例如 Running Records 閱讀評量。
4. 必須徵求家長意見和諮詢。這並不代表家長必須同意對學生進行重新分類的決定，但是，學區規定要求必須通知家長並邀請他們參加會議。

Mr. Felix 還提到，在重新分類後，該學生將會有 4 年的觀察期，並在必要時給予其他非英語學習生的服務支援。Duff 小學的“Angel”詢問這是否適用於雙語沉浸式課程的學生。Mr. Felix 表示，是的，該標準適用於所有英語學習生。Ms. Solis 向 Mr. Felix 表示感謝並且提供他的連絡資訊。

2020 嘉偉英語學習生課程需求評估 (家長調查)

Ms. Solis 提醒委員們，每一年都會請英語學習生的家長和監護人參加英語學習生需求評估調查。這項調查讓家長及監護人能夠有機會在孩子參加學校的課程提供反饋。該調查去年是經由視訊進行，這意味著它將採用無紙化的方式來進行。該調查於 2020 年 5 月 27 日至 2020 年 6 月 4 日以英語，西班牙語，中文和越南語進行。Ms. Solis 與 DELAC 委員們分享了該調查的結果。Mr. Felix 可以為家長們提供有關調查結果的指導和有用的訊息。其中的重點為：

- 共有 378 名學生回覆，代表著 456 名學生（約佔所有英語學習生的 33%）。
- 大部分的回覆來自於小學。
- 大約 80%的家長表示，他們對孩子的 ELD 英語課程分班情況有所了解。
- 大約 75%的受訪者表示，如果對 ELD 英語課程有疑問，他們知道該去哪裡尋求協助。
- 大約 80%的家長同意，他們已獲悉孩子的 ELD 英語課程進展情況。
- 大約 77%的家長對孩子的 ELD 英語課程感到滿意。
- 大約 77%的家長表示，他們了解重新分類的標準。
- 大約 79%的家長表示，他們知道孩子的加州英語發展測試 (ELPAC) 的結果。
- 大約 79%的家長了解加州英語發展測試 (ELPAC) 的組織架構。
- 大約 72%的家長了解如何解讀加州英語發展測試 (ELPAC) 的結果。
- 大約 68%的家長知道加州英語發展測試 (ELPAC) 的測試時間表。

Ms. Solis 告知學區英語學習諮詢委員會 (DELAC) 調查結果將通過電子郵件與 DELAC 委員們分享。Mr. Felix 提供了一些有關加州英語發展測試 (ELPAC) 的有用信息，包含學生成績報告，家長資源以及顯示 ELPAC 結果和重新分類標準的家長通知書。Ms. Solis 感謝 Hillcrest 的 Guerra 博士在聊天時發送了 ELPAC 的資源連結，供委員們自行查看。有人詢問關於取得 ELPAC 多種語言資訊的方式。Mr. Felix 指出一些，而 Ms. Solis 則提醒大家，每所學校都備有西班牙語和中文的學校社區協調員來幫助家長了解資源。

Ms. Solis 向大家表示學區英語學習諮詢委員會 (DELAC) 會根據調查內所提出的問題提供反饋，並且將會發函給家長們。有一個分享的 Padlet 表格，Ms. Solis 曾提到將會有一個與 DELAC 委員們分享的表格。Ms. Solis 鼓勵 DELAC 委員們與他們學校的英語學習生諮詢委員會 (ELAC) 分享調查結果。

會議公告

下一次的 DELAC 會議將於 2021 年 2 月 11 日舉行。Ms. Solis 為家長們提供了與學區和學校保持聯繫的方式。無其他公告事項。

會議結束

由 Joana Monroy (Dewey 小學) 提議會議結束，Rosa Guerra (Hillcrest 小學) 附議。會議於上午 10:11 結束。



Rosemead, CA

District English Learners Advisory Committee (DELAC)

Biên Bản Cuộc Họp

Thứ Năm, ngày 14 tháng 1 năm 2021

9:00- 11:00 sáng

Cuộc họp được tiến triển trên mạng qua Zoom

Chào mừng

Cuộc họp đã được Chủ tịch DELAC, bà Carla Gomez, tuyên bố cuộc họp tiến hành lúc 9:13 sáng. Bà Laura Solis, Giám đốc Dự án Đặc biệt, Dịch vụ Hỗ trợ Học tập, thay mặt Học khu chào mừng tất cả mọi người, giới thiệu Nhóm LSS và xem qua một số hướng dẫn Zoom về tính năng thông dịch ngôn ngữ đồng thời mới.

Điểm Danh

Điểm danh đã được thực hiện. Các ủy ban họp số đại biểu. Đã có 1 thành viên mới tham gia DELAC: Beatriz Ortega (Duff).

Bình luận công chúng

Không

Phê duyệt biên bản cuộc họp

Biên bản ngày 10 tháng 12 năm 2020 được các thành viên đọc và nhất trí thông qua. Chuyển động đầu tiên được đưa ra bởi Joana Monroy (Dewey) và chuyển động thứ hai do Helina Trần (Duff) đưa ra.

Nghị đề cũ

Không có nghị đề cũ nào được trình bày

Nghị đề mới

Bà Solis đã giới thiệu ông Daniel Felix, Giáo viên Tài nguyên của Học khu, Chương trình dành cho Người học Anh ngữ. Bài thuyết trình của ông là về Thủ tục Phân loại lại cho Học khu Garvey.

Quy trình phân loại lại cho người học tiếng Anh

Chào đón ông Daniel Felix, Giáo viên Tài nguyên Học viên Anh ngữ của Học khu. Ông Felix đề cập rằng ông sẽ chỉ ra một số thay đổi độc nhất trong năm nay do việc học Đào tạo Từ xa. Ông bắt đầu bằng cách vạch ra các tiêu chuẩn mà Người học Anh ngữ (EL) cần đáp ứng để được Tái Phân loại, có nghĩa là họ không còn cần đến các dịch vụ EL nữa. (Trạng thái RFEP). Có bốn tiêu chuẩn:

1. Học sinh phải đạt Cấp độ 4 Tổng thể trong Bài Đánh giá Tổng kết về Năng lực Anh ngữ cho California (ELPAC). Đây là tiêu chuẩn do Bang California đặt ra.
2. Đánh giá của giáo viên, bao gồm, nhưng không giới hạn, đánh giá về sự thông thạo chương trình giảng dạy của học sinh. Garvey sử dụng điểm học bạ và mỗi cấp lớp có tiêu chuẩn cụ thể riêng cho môn Anh ngữ (ELA).
3. So sánh thành tích của học sinh ở các kỹ năng cơ bản với phạm vi thành tích đã được thiết lập dựa trên thành tích của học sinh thông thạo tiếng Anh ở cùng độ tuổi, điều đó chứng minh liệu học sinh có đủ thành thạo tiếng Anh hay không để tham gia một cách hiệu quả vào chương trình giảng dạy được thiết kế dành cho học sinh cùng tuổi có ngôn ngữ mẹ đẻ là tiếng Anh. Garvey sử dụng Đánh giá Cân bằng Thông minh hơn (SBAC), nhưng vì trong trận đại dịch năm ngoái, không có SBAC nào được đưa ra, để thay thế, Garvey đang sử dụng kết quả kiểm tra i-Ready Diagnostic năm nay thay cho. Đối với các lớp dưới, có thể sử dụng các biện pháp đọc viết khác như Running Records.
4. Ý kiến của cha mẹ và tham khảo ý kiến là cần thiết. Điều này không có nghĩa là phụ huynh cần phải đồng ý với quyết định phân loại lại học sinh của họ, tuy nhiên, học khu yêu cầu phụ huynh phải được thông báo và mời đến cuộc họp.

Khi học sinh được tái phân loại, ông Felix cũng đề cập rằng học sinh được theo dõi trong 4 năm và được hỗ trợ với các dịch vụ không phải EL khác khi cần thiết. Một câu hỏi của một người nào đó tên "Angel" từ trường Duff hỏi rằng điều này có áp dụng cho Học sinh Hòa nhập Song ngữ hay không và ông Felix trả lời rằng, vâng, các tiêu chuẩn áp dụng cho TẤT CẢ ELs. Cô Solis cảm ơn ông Felix và ông đã cung cấp thông tin liên lạc của mình.

Đánh giá nhu cầu của Chương trình Người học Tiếng Anh Garvey 2020 (Khảo sát của Phụ huynh)

Bà Solis nhắc nhở hội viên rằng mỗi năm, phụ huynh và người giám hộ của Học sinh học Anh ngữ phải tham gia Khảo sát Đánh giá Nhu cầu của Học sinh học Anh ngữ. Cuộc khảo sát này mang lại cho phụ huynh và người giám hộ cơ hội để đưa ra phản hồi về các chương trình mà con họ đang tham gia ở trường. Năm ngoái, cuộc khảo sát đã được thực hiện trên mạng- không có qua giấy tờ. Cuộc khảo sát được thực hiện vào ngày 27 tháng 5 năm 2020 đến ngày 4 tháng 6 năm 2020 bằng tiếng Anh, Tây Ban Nha, Trung Quốc và Việt Nam. Cô Solis đã chia sẻ kết quả từ cuộc khảo sát này với các thành viên DELAC. Ông Felix sẵn sàng cung cấp hướng dẫn và thông tin hữu ích cho phụ huynh liên quan đến kết quả của cuộc khảo sát. Trong số các điểm nổi bật là:

- Có tổng số 378 câu trả lời đại diện cho 456 học sinh (khoảng 33% tổng số học sinh EL).
- Phần lớn các câu trả lời đến từ trình độ tiểu học.
- Khoảng 80% phụ huynh trả lời rằng họ cảm thấy được thông báo về việc xếp lớp ELD của con họ.
- Khoảng 75% người được hỏi cho biết họ biết phải đến gặp ai nếu họ có thắc mắc về ELD.
- Khoảng 80% phụ huynh đồng ý rằng họ đã được thông báo về sự tiến bộ ELD của con họ.
- Khoảng 77% phụ huynh hài lòng với chương trình ELD của con họ.
- Khoảng 77% phụ huynh cho biết họ nhận thức được các tiêu chuẩn tái Phân loại.
- Khoảng 79% phụ huynh cho biết họ biết kết quả ELPAC của con mình
- Khoảng 79% phụ huynh hiểu các thành phần của ELPAC.
- Khoảng 72% hiểu cách diễn giải kết quả ELPAC.
- Khoảng 68% phụ huynh biết về mốc thời gian kiểm tra ELPAC.

Bà Solis đã thông báo với DELAC rằng kết quả của cuộc khảo sát sẽ được chia sẻ với các thành viên DELAC qua email. Ông Felix đã cung cấp một số thông tin hữu ích về ELPAC, bao gồm báo cáo điểm số của học sinh, các nguồn thông tin dành cho phụ huynh và các biểu mẫu thông báo dành cho phụ huynh thể hiện kết quả ELPAC và tiêu chuẩn của tái phân loại. Cô Solis cảm ơn Tiến sĩ Guerra từ Hillcrest đã đăng các liên kết tài nguyên ELPAC trên cuộc trò chuyện để các thành viên tự xem xét. Có một câu hỏi về tính khả dụng của nhiều ngôn ngữ theo các nguồn ELPAC và ông Felix đã chỉ ra một số điều, tuy nhiên, bà Solis nhắc nhở mọi người rằng mỗi điểm trường đều có một Điều phối viên Cộng đồng Trường tiếng Tây Ban Nha và Trung Quốc để giúp phụ huynh hiểu được các nguồn này.

Cô Solis chia sẻ rằng DELAC sẽ cung cấp phản hồi về các câu hỏi trong cuộc khảo sát và sẽ một lần nữa gửi đến phụ huynh trong năm nay. Có một biểu mẫu Padlet được chia sẻ và cô Solis nói rằng sẽ có một biểu mẫu được chia sẻ với các thành viên DELAC. Cô Solis khuyến khích thành viên DELAC chia sẻ kết quả với ELAC trang web của họ.

Thông báo

Cuộc họp DELAC tiếp theo diễn ra vào ngày 11 tháng 2 năm 2021.

Cô Solis cung cấp những cách để phụ huynh giữ kết nối với học khu và các điểm trường. Không có thông báo nào khác được thực hiện.

Bế Mac

Đề nghị đầu tiên để kết thúc cuộc họp được đưa ra bởi Joana Monroy (Dewey) và Rosa Guerra (Hillcrest) đưa ra đề nghị thứ hai đến 10:11 sáng.